

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қыдырбек Адия Жәнібекқызы Баланың жасы 5 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікті бағдарлауды дағдысын қалыптастыру.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		
Қатынас	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		
Таным	Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары (күн, жаңбыр, аспан және т. с. с.), жануарлар мен олардың өмір салты туралы ерекшеліктері туралы түсінікті меңгеру. .Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шарапбаева Омина Шавкатовна Баланың жасы 4 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта тұру, еңбектеуге деген қабілетін артыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Қатынас	Тыңдағанды қайта айтып бере алу дағдысын қалыптастыру. Өлең, тақпақтарды жатқа айта білу дағдыларын қалыптастыруға көмектесу	Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		
Таным	санау,сандардың ретімен орналасуын меңгерту. 1 -3 бөліктен тұратын заттарды құрастыра білуге дағдыландыру. Ауа-райының қарапайым өзгерістерін байқай білу дағдыларын меңгерту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		
Шығармашылық	Әуен сипатына сәйкес үн қата білу,табиғат құбылыстарын байқай білуді дағдыладыру. дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық элементтерін өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста болу жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шайзахова Малика Абдумаулановна Баланың жасы 4Тобы мад «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пен ептілікке үйрету.	Дене жатығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	Ертеңгілік жаттығулардың кешендерін дұрыс орындайды
Қатынас	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру Научить употреблять в речи имена существительных в единственном и множественном числе.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.	Сөздік қорын зат есім, сын есім, етістік, үстеу және көмекші сөздермен байыту. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту	Жақын ортадағы заттар топтарын атайды; Дұрыс тыныс алып сахналауға үйрету.
Таным	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен олардың айырмашылықтарын ажырата білуді қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Сазбалшықтың ,ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Геотриялық элементтерден өрнек құрай білу дағдыларын меңгерту Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру..	Өуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Өнді құрдас тары мен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хусан Ислам Арманұлы Баланың жасы 5 Тобы мәд «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Қатынас	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру Научить рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения.	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		
Таным	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру.		
Шығармашылық	Ермексазға мәншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>		
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Хусан Айзере Арманқызы**

Баланың жасы **5**

Тобы **мад «Балапан-2» топ**

Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты кеудеден асыра лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету		
Қатынас	қарама- қарсы сөздерді сөз арасында қолдана білуге қалыптастыру. Зат есім дер мен көмекші сөздерді қолданады. Совершенствовать навыки понимания простого предложения из 3-4 слов.	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру		
Таным	Қағаз беттерің көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын меңгерту. Қазақстан аумағында тіршілік ететін аңдар мен жануарларды ажырата білу дағдыларын меңгерту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету. Құрылыс бөлшектерін (үшбұрыш, пластина) ажырату		
Шығармашылық	Әшекейбұйымдарды мүсіндей білуге қызығушылығын ояту. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға қабілетін арттыру. Түрлі қарқындағы әндерді тыңдай білуге қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін (алақан арасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету		
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Хожаисмаилов Эльхан Мамедович** Баланың жасы **5** Тобы **мад «Балапан-2» топ** Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуден , тепе- теңдік ті сақтай білуге дағдыландыруды қалыптастыру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Қатынас	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру. .	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Таным	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырата білу және көлемі мен пішіндерін ажыратып айта білу дағдысын жетілдіру Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		
Шығармашылық	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Өуеннін басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету		
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Сұлтанбаева Саёрахон Элдоровна** Баланың жасы **Тобы** мад «Балапан-2» топ **Күні 13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсен белсенділігін дамыту мен үйлестіру және шыдымдылы,ққа баулу.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		
Қатынас	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атауға үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Таным	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді уйрету. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру		
Шығармашылық	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Сұлтанбаев Алакбар Аскаралиевич**

Баланың жасы **5**

Тобы **мад «Балапан-2» топ**

Күні **13.12.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету		
Қатынас	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. Учить понимать простые предложение из 3-4 слов	Жан-жануарларды, олардың төлдерін білдіретін сөздерді зат есімнің көпше және жекеше түрінде айту біліктіліктерін дамыту Ертегілерді эстетикалық жағынан қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық сезімін қалыптастыру		
Таным	Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру		
Шығармашылық	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру		
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустамжанов Асылбек Акмалович Баланың жасы 5 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықпен, арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе теңдікті сақтап жүру		
Қатынас	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету		
Таным	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. Ағаштар мен гүлдердің бөліктерін атау дағдыларын бекіту.		
Шығармашылық	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру		
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Мерекелер және дәстүрлер туралы білімдерін қалыптастыру		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- **Рахимжанова Мубина Хусниддиновна** Баланың жасы **5** Тобы **мад «Балапан-2» топ** Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Допты бір-біріне төменнен, басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға үйрету		
Қатынас	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру. Формировать умение составлять простые предложения.	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері шегіргүл ,қазтамақ, бегония, қырмызы гүл, қоңыраутүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа, күн туралы балалардың білімдерін бекіту. Қағаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		
Шығармашылық	Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.	Ұлттық ыдыстарды ою-өрнекпен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:
Рахаталиев Мұхаммадали Рахматуллаевич
Баланың жасы: 5
Тобы
мад «Балапан-2» топ
Күні
13.12.2024 ж

Педагог
диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбедеен сырғанап өтуіне біліктілігін қалыптастыру.	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.		
Қатынас	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		
Таным	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Жануарлардың көктемдегі, жаздағы өмірі туралы ұғымдарын жетілдіру. Беске дейін тура және кері санауға үйрету		
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сұрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар мен әшекейлерді таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Рахаталиев Жовлонбек Сунатиллаевич** Баланың жасы: **5** Тобы **мад «Балапан-2» топ** Күні **13.12.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру		
Таным	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.		
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Пердибаева Хумарай Рафикжонова** Баланың жасы **4** Тобы **мад «Балапан-2» топ** Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек алмастыра орындай білу дағдыларын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		
Қатынас	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру Учить правильно произносить слова с щипящими звуками	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-біреулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердебаев Юсуфжан Мұхамеджанович Баланың жасы 4 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгерте жүгіруден ауытқымай, шапшаң қимыл жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету		
Қатынас	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.		
Таным	Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		
Шығармашылық	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Насипов Нұрмұхаммад Ильхомұлы** Баланың жасы **5** Тобы мад «Балапан-2» топ

Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардың сапалары мен қасиеттеріне дұрыс мән бере отырып ,шынығу жаттығуларына деген белсенділігін арттыру.	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.		
Қатынас	Зат есімдерді үстінде , астында, артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақтар, жаңылтпаштар айта білу қызығушылын дамыту.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		
Таным	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материал дары нан үйшіктер құрастыру ойынына қызығушылығын арттыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру		
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Жемістермен көкеністер мүсіндеу жұмысын ұқыптылық танытуға дағдыландыру. Музыканың тыңдау дағдысын меңгерту.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі- бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мұхтар Шұғыла Сабитқызы**

Баланың жасы **5**

Тобы мад «Балапан-2» топ

Күні **13.12.2024**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жанына қарай нық қадаммен аттап өте білуді қалыптастыру.	Жүру кезінде: заттарды аттап өту, бұрылыстар, басқа қаптар кию тапсырмаларын орындау		
Қатынас	Сөз сөйлеу мәнерлігін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуін кеңейту.	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		
Таным	«Ені, биіктігі, бір-бірден» ұғымын салыстырмалы күйінде көз жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		
Шығармашылық	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай бейнені ұқыпты жасауды дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып -	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету		
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маматалиева Сакина Мамыржанқызы Баланың жасы 4 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өртүрлі бағыттарда ; жылдам, және баяу қарқында жүгіру қарқынын қалыптастыру.	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу .		
Қатынас	Заттарды ,суреттерді қарастыруда, суреттерге жауап айта білу дағдыларын жетілдіру.Совершенствовать умение составлять связную речь.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Таным	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуін қалыптастыру.	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.		
Шығармашылық	Пішіні мен түсі, көлемін ескере отырып , заттар мен ою-өрнектерді дұрыс орналастыра білу дағдысын меңгерту	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері , олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Есім Аруна Байболқызы**

Баланың жасы **5**

Тобы мад «Балапан-2» топ

Күні **13.12.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту.	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау		
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>		
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ауемусилимов Айсұлтан Даниярұлы** **Баланың жасы** **5** **Тобы** **мад «Балапан-2» топ** **Күні** **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген тапсырманы дұрыс тыңдай білуге, дұрыс орындай білуді және есте сақтау зейінін жетілдіру.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру. Тыңдаған ертегіні қайта айтып беруге қалыптастыру.	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.		
Таным	Кеңістікті өзіне қатысты дұрыс бағдарлай білуді меңгерту. Бір- бірнеше бөліктерді құрастыра білу дағдыларын меңгерту Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы білімдерін бекіту.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын бөліктерді мүсіндеу біліктілігін дамыту. Бейнелерді күрделі емес заттарды жапсыру барысын нығайта білу. Бір-біреулеп ,жұптаса отырып би қимылдарын орындай білу шеберліктерін шындалту.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Асілбек Қуаныш Жұбанұлы**

Баланың жасы **5**

Тобы мад «Балапан-2» топ

Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай білу дағдысын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту..	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		
Таным	Алыс- жақын, жуан- жіңішке ұғымын дұрыс ажырата білуге қалыптастыру Кубиктерден биік ғимараттар жасай білу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Үй жануарлары туралы білімдерін меңгерту.	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру		
Шығармашылық	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдауды дағдыландыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алимжанов Мұхаммадсолих Мұзаффарович Баланың жасы 4 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу мен одан төмен түсу дағдысын қалыптастыру.	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу барысын дағдыландыру. Ертегіні мәнерлі,мағыналы түрде жеткізе білуін қалыптастыру.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		
Таным	Қарапайымматематикалық түсініктерін қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Көкеністермен жемістер туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		
Шығармашылық	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу әдісін дағдыландыру. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Өнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру		
Әлеумет	Өздеріне таныс уй жануарларының адамға тигізер пайдасы жайлы білімін жетілдіру.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдаров Касымжан Бахтиярович Баланың жасы 5 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні 13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберден өз орнын табуды үйрету.	Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.		
Қатынас	1. Сөздеріне антоним сөздерді енгізуді меңгерту. 2. Сөйлеу кезінде интонация сақтауды меңгерту.	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		
Таным	1. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. 2. Құрылыста түсі бойынша ажыратуды меңгерту. .	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау		
Шығармашылық	1. Сәндік өнерге әсемдігіне көңіл күйін білдіруін меңгерту. 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Қазақ оюларын қағазға жапсыруды меңгерту.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.		
Әлеумет	1. Сипап сезу арқылы тануды меңгерту.	Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Азизханов Илхомжон Акмалович** Баланың жасы **5** Тобы **мад «Балапан-2» топ** Күні **13.12.2024 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттар арасымен еңбектей білу дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		
Таным	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексازдан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет	табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдувалиев Абубакир Ильхомович Баланың жасы 5 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелеу дағдыларын меңгерту.	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету		
Қатынас	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай білуін меңгерту.. .	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.		
Шығармашылық	Бірнеше көлденең және тік сызықтардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. Көкеністер мен жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Бейнелерді ұқыпты ,сапалы орындай білу шеберліктерін нығайту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.		
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге,сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдираманов Камран Дилшодович Баланың жасы 5 Тобы мад «Балапан-2» топ Күні13.12.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бірден орнынан тұру,жүру , қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қысқа секіртпемен секіру,демалу үзілістерінен сигнал бойынша қайта жалғастыруға үйрету		
Қатынас	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру .	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		
Таным	«Бір және көп», топтау,салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасай білу дағдысын меңгерту	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау		
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Пішінін мен түр- түсін ажырата отырып табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		

