

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абжаппар Заңғар Бахытжанұлы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Негізгі қимыл,дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру		
Қатынас	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.		
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру,	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру		
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспабтарды тыңдау,оларды дыбыстау динамикасын ажырату.		
Әлеумет		Заттарды,ойыншықтарды,кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акрамова Мастура Нарбаевна Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Аяқтарын сүйретпей, жеңілірек қадам басуға үйрету		
Қатынас	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға		
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Математикалық терминдерді (қанша, тең, сонша, соншалық) пайдаланып сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құстардың дене мүшелерінің атауларын айта білуге үйрету (басы, денесі, құйрығы, қанаттары...)		
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру Жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.		
Әлеумет		Туыстық қатынастар туралы түсінікте рін кеңейту(отбасы мүшелерін).		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Мұхаммадсодиқ Сүннатиллаұлы Баланың жасы 3Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	Заттар арасымен,тақта бетімен жүруді меңгерту.		
Қатынас	Құрдастарымен әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге үйрету	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау		
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру		
Шығармашылық	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.		
Әлеумет		Ауа райының жағдайларын анықтай алуды меңгерту.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Сумайя Суннатиллақызы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.		
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;		
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)		
Шығармашылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету		
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермек Нұрали Нұрсеіітұлы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтырған допты қағып алуға үйрету.	Ұзындыққа, биіктікке 5-10см, жалпақ шеңберге секіру.		
Қатынас	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Көмекші сөздерді қолдану. Сұрақтарды тыңдау түсіне білу.		
Таным	Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалып.		
Шығармашылық	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Өн айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Желімдеудің техникасын меңгеру.		
Әлеумет		Заттар мен олардың көлемін, түсін, пішінін ажырату.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есім Диас Байболұлы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түймелерін ағытып, қайта түймелеуге үйрету	Секіріп түскен кезде аздап отырып, бірден қайта тұрғандай аяғын сәл бүгіп, жұмсақ қонуды үйрету.		
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Дыбыстарға еліктеушілікке (бақ-бақ, тық-тық, з-з-з) жаттықтыру.	Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны, не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру;		
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Үлестірме материалдарды тең немесе теңсіз екендігін анықтауға үйрету. Жемістер мен көкөністерді ажыратып атауға үйрету.		
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Өнді дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап жапсыруға үйрету.		
Әлеумет		Үлкендерге сіз деп сөйлеу дағдыларын дамытуды жалғастыру		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маматалиев Имрон Махамаджанович Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итермеуге үйрету.	Тура жолмен,арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру		
Қатынас	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың төлдері, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, есте сақтауға үйрету		
Таным	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Өртүрлі түстегі ж/е пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ.қалп.		
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Өндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Сәндік сурет салуға қызығушылық тарын ояту		
Әлеумет		Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маматалиева Таскина Мамыржановна Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен жерден қатты итерілсе, биігірек секіретінін түсідіру, үйрету.		
Қатынас	Кітаптағы суреттерді карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?) Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету	Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге ойыншықтар (доп, мәшине, қуыршақ және т.б.), киімдер (жейде, шалбар, тон т.б.), ыдыс-аяқтар (кесе, қасық, тостаған т.б.) үйрету;		
Таным	Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру.	«Қайсысы көбірек?», «Қайсысы азырақ?» деген сұрақтарды түсініп, жылдам жауап беруге үйрету. Жұмбақ арқылы затты табуға үйрету.		
Шығармашылық	Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.		
Әлеумет		Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахымжанов Мұхиддин Хусниддинович Баланың жасы 3Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	Тура бағытта 4-6метр жыланша еңбектеу дағдыларын қалыптастыр		
Қатынас	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету.		
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету 3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Қағаз бетіне формаларды дұрыс орналастыруды үйрету.		
Әлеумет		Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахымжанова Имона Ортыкалиевна Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Допты және басқа да заттарды қағып алғанда сенімді қимылдауға үйрету		
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Сөздік қорына қарама-қарсы мағыналы сөздер антонимдерді (үлкен-кіші, жақсы-жаман, алыс-жақын) енгізу		
Таным	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. Жемістің бірнеше түрін атауға үйрету.		
Шығарма шылық	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу		
Әлеумет		Заттарға, ойыншықтарға, кітапта рға ұқыптылықпен қарауға үйрету.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустамжанов Мұстафо Акмалович Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.		
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету		
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.		
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.		
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжебек Мурат Асқарбекұлы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Домалап кетіп бара жатқан допты қуып жетіп ұстауға үйрету.		
Қатынас	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып қолдануға үйрету (үстелдің астында, шкафтың үстінде, үйдің жанында, есіктің артында, айнаның алдында т.б.);		
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытудыүйрету.	геометриялық пішіндерді тауып, оларды қоршаған орта заттарымен салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру		
Әлеумет		Күтуші апайға көмектесу арқылы тәртіптілікке үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуатхан Балназым Ерболқызы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Сапта жүру,жүгіру, жаттығулар жасау тапсырмаларды дұрыс орындауға ынтал		
Қатынас	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Ауызекі сөйлеуін дамыту.Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.		
Таным	Сыртқы белгілері және атаулары бойынша жыл мезгілдерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.		
Шығарма шылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге қызықтыру.		
Әлеумет		Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустамжанов Мұхаммад Анварович Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру		
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға		
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)		
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сатимбаева Шүкрона Зүхринддиновна Баланың жасы 3Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру		
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарды сұрауға үйрету		
Таным	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Өзіне қатыстырып заттардың орналасуын айтуға үйрету		
Шығармашылық	Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Домбыра мен сырнайдың, дыбыстарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыру.		
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауларын айта білуге үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұлтанбаев Мұхаммадали Элдорович Баланың жасы 3Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйрету		
Қатынас	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	ойыншық жайлы және сурет бойынша құрастырған нұсқасына сәйкес әңгімені қайталауды		
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Екі затты көлемі бойынша салыстырып, сөзбен айтуға үйрету. Жабайы жануарлар мен құстардың үйлерінің атаулары жайлы үйрету.		
Шығарма шылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Негізгі түстерді дұрыс атау,таңдап сурет салуды меңгерту. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу		
Әлеумет		Суреттер ішінен күз мезгіліне арналған суреттерді ажыратып көрсетуге үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұлтанбаева Ясмина Сардоровна Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Секіртпемен секіру дағдысын жетілдіру.		
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	мақал-мәтел, жаңылтпаштар айту		
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба білуге үйрету табиғат құбылыстары туралы (жел, су, ауа...) білімдерін нақтылау.		
Шығармашылық	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету.Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыка сипатына сай қимылдарын өзгерту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет		Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақсатында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Омар Нұрайым Нұрсұлтанқызы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Жүру кезінде басты төмен қаратпай жүруге үйрету.		
Қатынас	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	дыбыстарға артикуляциялық жаттығу арқылы анық сөйлеуге үйрету		
Таным	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау.	щөңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажыратуды және атауды үйрету Жәндіктердің атын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бояуға үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру;		
Әлеумет		Киімдерін реттілікпен шкафка қою, өзіне өзі қызмет етуге үйрету.		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шарапбаев Мұхаммад Камилжанович Баланың жасы 3Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Секіртпемен секіру дағдысын жетілдіру.		
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	мақал-мәтел, жаңылтпаштар айту		
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба білуге үйрету табиғат құбылыстары туралы (жел, су, ауа...) білімдерін нақтылау.		
Шығармашылық	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету.Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыка сипатына сай қимылдарын өзгерту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет		Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақсатында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шарапбаев Мұхаммадали Шавкатович Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйрету		
Қатынас	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	ойыншық жайлы және сурет бойынша құрастырған нұсқасына сәйкес әңгімені қайталауды		
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Екі затты көлемі бойынша салыстырып, сөзбен айтуға үйрету. Жабайы жануарлар мен құстардың үйлерінің атаулары жайлы үйрету.		
Шығарма шылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Негізгі түстерді дұрыс атау,таңдап сурет салуды меңгерту. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу		
Әлеумет		Суреттер ішінен күз мезгіліне арналған суреттерді ажыратып көрсетуге үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құралбай Айару Бөріханқызы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.		
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету		
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.		
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.		
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдірахман Әмина Әуесханқызы Баланың жасы 3 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.		
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;		
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)		
Шығармашылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету		
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету		