

СУЛТАНБАЕВА МАДИНАХОН ЭЛДОРОВНА	11.12.2016
---------------------------------	------------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:
Баланың жасы:
Топ: мад «Балапан-2» тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;

		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	
--	--	---	--	--

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді.	III-Жоғарғы деңгей

	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	
--	--	--	--

		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін	дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі.	
--	--	---	--	--

	сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту.	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен	
--	--	--	--

		бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	
--	--	--	---	--

	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді.	
--	--	---	--

	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды	
--	---	---	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	III деңгей - «жоғарғы»;

		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді.	
--	--	---	---	--

	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін	
--	---	--	--

		үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді.	
--	--	--	---	--

		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	---	--	--

СУЛТАНБАЕВА ГУЛИРАНО АСКАРАЛИЕВНА	07.01.2017
ПЕРДИБАЕВ АЗИЗБЕК РАФИКЖОНОВИЧ	21.03.2017
КАБЫЛОВА СОЛИХА АВАЗБЕКОВНА	17.07.2017
КОШКАРБАЙ ЮСУФ БЕГЗАТОВИЧ	21.07.2017
АЙДАРОВА ЗИЁДА БАХТИЯРОВНА	28.09.2017
ЖИДЕБАЙ ЖАНАРЫС БАУЫРЖАНҰЛЫ	23.10.2017
ЖИДЕБАЙ БЕКАРЫС БАУЫРЖАНҰЛЫ	23.10.2017
КАБЫЛОВА ФАРАНГИЗ ДИЛШОДОВНА	20.12.2017
СУЛТАНБАЕВА МАХИГУЛ САРДОРОВНА	31.03.2018
ВАЛИЖАНОВ АЛИ ШАХБОЗҰЛЫ	08.04.2018
ИЛЬЯС ИБРАҒИМ БАЙДАУЛЕТҰЛЫ	24.12.2018
МАМАТАЛИ БИЛАЛ МАХАМАДЖАНҰЛЫ	23.11.2018
РУСТЕМОВ МУСТАФО ДИЛМУРАТОВИЧ	04.07.2018

ҚАНЕДІЛ АЙБЕК ҚАЗЫБЕКҰЛЫ	04.12.2017
АЙДАР РАМАЗАН ДІНМҰХАНМЕДҰЛЫ	07.06.2017
МҰХТАР АЙАРУ САБИТҚЫЗЫ	28.08.2017
РАХЫМЖАНОВ МҰСАБ ОРТЫКАЛЫҰЛЫ	07.08.2017
КОШКАРБАЕВ ШУХРАТ ШЕРЗАТОВИЧ	09.07.2017
ТАСЛИМБАЙ РУҚИЯ УЛЫГБЕКҚЫЗЫ	26.09.2017
ХАСАНОВА МУХСИНА УСМАНАЛИЕВНА	11.11.2017
АЛДАШОВ РАЯН НУРСУЛТАНҰЛЫ	13.07.2017
АБДУВАЛИЕВА ЗИЕДА ИЛХОМОВНА	22.01.2018
ӘБДІМАНАП ЖАЛҒАС ЕРБОЛУЛЫ	01.02.2018
РАХЫМЖАНОВА СОФИЯ ХУСНИДИНОВНА	24.01.2018

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Баланың жасы:

Топ: мад «Балапан-2» тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді	III деңгей - «жоғарғы»;

		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету.	біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанады меңгерді.	
--	--	---	---	--

		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Сахнада бағдарлай алуға. Көптеген ертеңгіліктерге белсене қатысуын дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғарғы»;

		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді.	
--	--	---	---	--

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	
--	--	--	--

		түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне	
--	--	---	---	--

		өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан	
--	--	--	--	--

			кұрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	
			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	
--	--	---	--	--

		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы	
--	--	--	--	--

		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді.	
--	--	--	--	--

			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді.	
--	--	---	--

	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту.	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету.	
--	--	--	--

		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Баланың жасы:

Топ: мад «Балапан-2» тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-тендікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе-тендікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді	II деңгей - «орташа»;

		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді.	
--	--	--	--	--

		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»;

		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	
--	--	---	--	--

		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды	көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді.	
--	--	---	--	--

		қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі.	
--	--	---	---	--

		айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген.	
--	--	--	---	--

			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі.	II деңгей - «орташа»;

		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді.	
--	---	---	--

		қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді.	
--	--	--	--	--

		жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың	
--	--	--	---	--

		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді.	
--	--	---	--	--

		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді.	
--	--	--	---	--

		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді.	
--	--	--	---	--

			ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Баланың жасы:

Топ: мад «Балапан-2» тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	ІІ деңгей - «орташа»;

		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді.	
--	--	---	--	--

		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанады меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді; таныс ертегілерді сахналауға	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

	қатысуды; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету. танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	
--	--	--	--

		құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі.	
--	--	---	--	--

		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету.	берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі.	
--	--	--	---	--

		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді.	
--	--	--	--	--

			тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру арқылы салыстыруды; тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II деңгей - «орташа»;

		пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді.	
--	--	--	--	--

		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	
--	--	---	---	--

		қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту.	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді.	
--	--	--	--	--

		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	
--	--	---	---	--

			қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді.	
--	--	---	--	--

		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді.	
--	--	---	--	--

		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін	
--	--	---	---	--

			тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Баланың жасы:

Топ: мад «Балапан-2» тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	II деңгей - «орташа»;

		жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету.	меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді.	
--	--	--	---	--

		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішнара танытады. сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды ішнара біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді	I деңгей - «төмен»;

	есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға	зат есімдермен байланыстырып ішнара айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді.	
--	--	--	--

		қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды ішнара үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды ішнара біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды ішнара үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды ішнара үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды ішнара үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды ішнара меңгерді.	
--	--	--	--	--

		түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ішнара біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішнара біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды ішнара меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі.	
--	--	--	--	--

		өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. ішнара өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге ішнара үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді ішнара үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді ішнара үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды ішнара меңгерді.	
--	--	---	---	--

			өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды ішнара меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішнара меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішнара үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды ішнара меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	I деңгей - «төмен»;

		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды ішнара біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды ішнара меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ішнара біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішнара үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды ішнара үйренді. түрлі сызықтарды салуды ішнара меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	
--	--	--	--	--

		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді.	
--	--	--	---	--

	қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету.	қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	
--	---	---	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	(күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	II деңгей - «орташа»;

	үйрету. Айналамен таныстыру үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге	түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	
--	--	---	--

	үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін,	
--	--	---	--

	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді.	
--	--	---	--

		түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді.	
--	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Маржан Маратқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;

		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді.	
--	--	--	---	--

		гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды қалыптастыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»;

		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін	
--	--	--	---	--

		интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады	
--	--	---	--	--

		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,	
--	--	--	---	--

		тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	
--	--	---	---	--

			өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	III деңгей - «жоғары»;

		бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету,	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	
--	--	---	--	--

		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды,	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады,	
--	--	---	---	--

		олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын	
--	--	--	--	--

		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында қанша адам бар екенін айта алады және олардың атқаратын қызметі туралы айтуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;
---	---	---	--	-------------------------------

		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	
--	--	--	---	--

		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары	
--	--	--	---	--

			туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Инжу Маратқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	II деңгей - «орташа»;

		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді.	
--	--	---	---	--

		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішнара танытады. сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды ішнара біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	I деңгей - «төмен»;

		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	есімдермен байланыстырып ішнара айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға	
--	--	---	---	--

		қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды	қатысуды ішнара үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды ішнара біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды ішнара үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды ішнара үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды ішнара үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды ішнара меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	
--	--	---	--	--

		қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ішнара біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішнара біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды ішнара меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді.	
--	--	--	---	--

		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. ішнара өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге ішнара үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді ішнара үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуді ішнара үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды ішнара меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі.	
--	--	---	---	--

			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды ішнара меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішнара меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішнара үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды ішнара меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды ішнара біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды ішнара меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ішнара біледі.	I деңгей - «төмен»;

		түрлі сызықтарды салуды меңгерту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішнара үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды ішнара үйренді. түрлі сызықтарды салуды ішнара меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді	II деңгей - «орташа»;

		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-	меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды	
--	--	--	--	--

		өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен	үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды	
--	--	---	---	--

		ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың кимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру.	үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді.	
--	--	---	--	--

		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	II деңгей - «орташа»;

		айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді	бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді.	
--	--	--	---	--

		жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді.	
--	--	---	--	--

		үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,	
--	--	---	--	--

			теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	-----------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биғара Еркебұлан Рахымжанұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар лардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету. лардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	III деңгей - «жоғары»

		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді.	
--	--	--	---	--

		өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	II деңгей - «орташа»

		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады.	
--	--	--	---	--

		көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді.	
--	--	--	---	--

		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді	қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді.	
--	--	---	---	--

		(хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді.	
--	--	--	--	--

			бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген.	II деңгей - «орташа»

		үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	
--	--	--	--	--

		жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді.	
--	--	---	--	--

		қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік	
--	--	---	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда	
--	--	---	---	--

			ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға	III деңгей - «жоғары»

		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету.	менгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	
--	--	---	---	--

		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді.	
--	--	---	---	--

		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	---	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есіркепова Асемай Абдубакировна

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуы қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылууды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылууды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді.	
--	--	---	---	--

		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі.	III деңгей - «жоғары»

		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді.	
--	--	---	---	--

		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-	
--	--	---	--	--

		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді.	
--	--	--	---	--

		шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді	
--	--	--	--	--

			сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді.	

		орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді.	
--	--	--	---	--

		қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	
--	--	--	---	--

		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауды бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді.	
--	--	--	---	--

		үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді.	
--	--	---	---	--

		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді.	
--	--	--	--	--

		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі,	
--	--	--	--	--

			оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Алинұр Ержігітұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді.	ІІІ деңгей - «жоғары»

		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанауды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді.	
--	--	---	---	--

			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	
			салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді.	
--	--	---	--	--

		сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.	
--	--	--	--	--

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің	
--	--	--	--

		үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді.	
--	--	---	--

	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді.	
--	--	--	--

		бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды	
--	--	--	---	--

		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	II деңгей - «ортамша»

	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау	үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді.	
--	---	---	--

	көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін	
--	---	--	--

		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды	
--	--	--	--	--

			үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумадулла Қанат Нұрсұлтанұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді	III деңгей - «жоғары»

		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету.	біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді.	
--	--	---	--	--

		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II- деңгей орташа

		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді.	
--	--	---	---	--

		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	
--	--	---	--	--

		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне	
--	--	---	---	--

		толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан	
--	--	---	---	--

			кұрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді.	II-деңгей Орташа

			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	
			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	II- деңгей орташа

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	
--	--	---	--	--

		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы	
--	--	--	--	--

		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді.	
--	--	--	--	--

			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	II-деңгей орташа

		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді.	
--	--	--	---	--

		үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету.	
--	--	---	--	--

		ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалназар Даурен Байдуллаұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді.	
--	--	--	--	--

		шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	II деңгей - «ортамша»

		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	
--	--	---	---	--

	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.	қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады.	
--	---	---	--

	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біледі. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді.	
--	--	--	--

		шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	II деңгей - «ортамша»

		біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	II деңгей - «ортамша»

	тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан	
--	---	---	---	--

	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	
--	---	--	--

	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би,	бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді	
--	---	---	--

		марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың	
--	--	--	---	--

			қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді.	II деңгей - «ортамша»

	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді.	
--	--	--	--

	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша	
--	--	--	--

		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мактан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Машроб Назым Есімханқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен	
--	--	--	---	--

			қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді.	II- деңгей орташа

		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді.	
--	--	---	---	--

		жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру.	сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді.	
--	--	--	---	--

		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді.	
--	--	--	---	--

		дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады:	II-деңгей Орташа

		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді.	II- деңгей орташа

		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі.	
--	--	--	--	--

		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді	
--	--	--	---	--

		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту.	біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан	
--	--	---	---	--

		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді.	
--	--	--	--	--

			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді.	II-деңгей орташа

		үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.	
--	--	---	--	--

		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді.	
--	--	---	---	--

			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыңбай Көркем Ерланқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді .	III деңгей - «жоғары»

		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанауды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді.	
--	--	---	--	--

		гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.	II деңгей - «ортамша»

	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі.	
--	--	---	--

	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі.	
--	---	---	--

		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біледі.	
--	--	--	--	--

		тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-күлкын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-күлкын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық	Бір затты топтан бөлуді	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден	II деңгей -

және зияткерлік дағдылары	және топтарға біріктірі алуға үйрету.	үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	кұрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	«ортамша»
Шығармашылық дағдыларының,	Сызықтарды, штихтарды, дақтарды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	II деңгей - «ортамша»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді.	
---------------------------------	---	---	--	--

		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді.	
--	--	--	---	--

	міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді.	
--	--	---	--

		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-	
--	--	---	--	--

			төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.	
--	---	--	--

	ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы	
--	--	--	--

		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Әділет Беймбетұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді .	ІІІ деңгей - «жоғары»

		бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді.	
--	--	--	--	--

		гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады.	II- деңгей орташа

		қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	
--	--	--	--	--

	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету.	әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.	
--	--	--	--

		киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту.	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді.	
--	--	---	--	--

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға	II-деңгей Орташа

		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II- деңгей орташа

		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	
--	--	---	--	--

		зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді.	
--	--	---	---	--

		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету.	
--	--	---	---	--

		сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерін атап айта алды.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	II-деңгей орташа

қалыптастыру	Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді.	
--------------	--	--	--	--

		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді.	
--	--	--	---	--

		өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	
--	--	--	---	--

			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Айару Нұриддинқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді.	ІІІ деңгей - «жоғары»

		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанады меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	
--	--	--	--	--

			салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі.	II деңгей - «ортамша»

	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді.	
--	---	---	--

	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық	сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады.	
--	--	--	--

	мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді.	
--	--	---	--

		сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген.	II деңгей - «ортамша»

		жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету,	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді.	
--	--	--	--

	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді	
--	--	--	--

		қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту.	конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.	
--	--	--	---	--

		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады.	
--	---	---	--

	ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады,	
--	--	---	--

		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	кұстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	
--	--	---	---	--

			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхаммет Пернеш Нұрдаулетқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»

		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	
--	--	---	---	--

		шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанаиды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II- деңгей орташа

	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді.	
--	---	---	--

		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. каламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді.	
--	--	---	---	--

		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді.	
--	--	--	--	--

		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі.	
--	--	---	--	--

			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді.	II-деңгей Орташа

			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	
			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	II- деңгей орташа

		элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және	
--	--	---	---	--

	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты,	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді.	
--	---	---	--

		мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді.	
--	--	---	--	--

			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді.	II-деңгей орташа

		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы	
--	--	--	--	--

		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.	білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді.	
--	--	---	--	--

		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразгелді Омар Нұрланұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,сала уатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	
--	---	---	--

			салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі.	II деңгей - «ортамша»

		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді.	
--	--	---	---	--

	сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады.	
--	---	--	--

	жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді.	
--	--	---	--

			бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген.	II деңгей - «ортамша»

		тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді.	
--	--	--	--

		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету.	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді	
--	--	---	--	--

		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.	
--	--	---	--	--

		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады.	
--	--	---	--

	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады,	
--	--	---	--

		жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	кұстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	
--	--	--	---	--

			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Гүлім Ерболқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі.	III деңгей - «жоғары»

		тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді	
--	--	---	--	--

		өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанады меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II- деңгей орташа

		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады.	
--	--	---	---	--

	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады,	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады	
--	---	--	--

	бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады,	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді.	
--	---	--	--

		әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді.	
--	--	--	---	--

			өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген.	II-деңгей Орташа

		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді.	II- деңгей орташа

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету,	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	
--	---	--	--

		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді	
--	--	--	--	--

		қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен	үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді.	
--	--	---	---	--

		беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	II-деңгей орташа

қалыптастыру	айта алуға қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	
--------------	-------------------------	--	--	--

		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді.	
--	--	--	--	--

		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бакылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді.	
--	--	--	---	--

			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Саятжан Нұрболатұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
-----------------------------	--	---	---	------------------------------

		белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	
--	---	--	--

	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді.	
--	---	---	--

		қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету.	сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты,	
--	--	---	---	--

	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын	
--	--	--	--

			меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	
--	--	--	---	--

	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады,	
--	--	---	--

		бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді.	
--	--	---	---	--

		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	II деңгей - «ортамша»

	атауды үйрету өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді.	
--	--	--	--

	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді.	
--	--	---	--

	үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді.	
--	---	---	--

			ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тінәлі Аяулым Байжанқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей -

	дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді.	«жоғары»;
--	---	---	--	-----------

		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	III-Жоғарғы деңгей

	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады.	
--	---	--	--

		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді.	
--	--	---	---	--

		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді.	
--	--	--	---	--

		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан	
--	--	---	--	--

			құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	III деңгей - «жоғарғы»;

	үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	
--	--	--	--

		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай	
--	--	--	---	--

		ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауды	материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың	
--	--	--	---	--

		қарапайым дағдыларын меңгерту.	қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді.	
			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі.	
			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді.	
			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға	III деңгей - «жоғарғы»;

	мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.	үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.	
--	---	--	--

		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді.	
--	--	--	---	--

		үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урумбай Айсезім Ержанқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	ІІІ деңгей - «жоғарғы»;

	қалыптастыру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді.	
--	---	--	--

		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Сахнада бағдарлай алуға. Көптеген ертеңгіліктерге белсене қатысуын дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді.	ІІІ деңгей - «жоғарғы»;

		артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма	
--	--	---	---	--

		кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды	
--	--	--	--	--

		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету.	үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді.	
--	--	--	--	--

		шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша	
--	--	---	--	--

		жеткізуді меңгерту.	әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі.	III деңгей - «жоғарғы»;

		бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды	
--	--	--	--	--

		бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі.	
--	--	---	---	--

		бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	
--	--	---	--	--

		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс	III деңгей - «жоғарғы»;

		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді.	
--	--	---	---	--

	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	
--	--	---	--

	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді.	
--	---	---	--

			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұласбек Кәусаар Нұрпейсқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

	қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді.	
--	---	--	---	--

		жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанады меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	II деңгей - «орташа»;

	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді.	
--	---	---	--	--

		кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді.	
--	--	---	--	--

		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету.	сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі	
--	--	--	--	--

		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді.	
--	--	--	---	--

			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	II деңгей - «орташа»;

		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;

		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді.	
--	--	--	---	--

		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді.	
--	--	---	--	--

		қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту.	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді	
--	--	---	--	--

		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді.	
--	--	---	--	--

			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын	II деңгей - «орташа»;

		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету.	түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	
--	--	--	---	--

		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді.	
--	--	--	--	--

			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерикбай Еркебұлан Кодирұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Негізгі қимылдардың түрлерін	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді	II деңгей -

қасиеттері	орындауға үйрету.	заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын	«орташа»;
------------	-------------------	---	---	-----------

		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын	
--	--	---	---	--

			түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді.	
--	--	---	---	--

		сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету.	сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді.	
--	--	--	--	--

		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға,	
--	--	--	--	--

		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды; екі қарама-	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

дағдылары	қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру арқылы салыстыруды; тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді танып және атауды үйрету.Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	
-----------	---	--	---	--

			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	II деңгей - «орташа»;

		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар	
--	--	--	---	--

		бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	ойнауы біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді.	
--	--	---	---	--

		музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді.	
--	--	---	---	--

			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін	
--	--	--	---	--

		үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету.	біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	
--	--	---	---	--

		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат	
--	--	--	--	--

		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді.	
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эркин Әділет Алсейтұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Қошақан» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

	еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.	Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді.	
--	--	--	--

		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанапды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	I деңгей - «төмен»;

		дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішнара танытады. сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды ішнара біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішнара айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды	
--	--	---	--	--

	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.	үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды ішнара үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды ішнара біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды ішнара үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық	
--	---	---	--

	қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	талдау жасауды ішнара үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды ішнара үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды ішнара меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ішнара біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішнара біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады.	
--	--	---	--

		жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды ішнара меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата біл еді. ішнара өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ішнара үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді ішнара үйренді.	
--	--	--	---	--

		құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді ішнара үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды ішнара меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды ішнара меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішнара меңгерді.	I деңгей - «төмен»;

		анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішнара үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды ішнара меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды ішнара біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды ішнара меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ішнара біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішнара үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды ішнара үйренді. түрлі сызықтарды салуды ішнара меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,	
--	--	---	---	--

	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	
--	--	--	--

		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші	бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі.	
--	--	--	---	--

		октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті	
--	--	---	--	--

			ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға	II деңгей - «орташа»;

	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету.	үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.	
--	---	---	--

	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,	
--	---	---	--

		жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді.	
--	--	---	--	--