

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ӘБДІРАХМАН ӘМИНА ӘУЕСХАНҚЫЗЫ.

Баланың туған жылы, күні : 06.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін игерту	Дене жаттығуларын өз еркінше орындай алу дағдысын игертуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту	Өз тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлме ішін бағдарлауды дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды игерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды игерту жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи құбылыстарды атай білуге үйрету	Жануарларды сурет арқылы танып білуді дамыту.	Бөлшектерден бөлік құрастыруды игерту	Суреттерден жануарларды, құстарды тану ажырату, сипаттау білімдерін дамытуды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаз бетіне алақан арқылы сурет салуды қалыптастыру.	Дайын сұлбадағы элементерді аяқтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге ән айту, жапыстырудың алғашқы техникасын жалғастыруды қалыптастыру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді қалыптастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру. Құрдастарымен бірге ойын ойнауға қалыптастыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды жалғастыру:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә :ҚЫДЫРБЕК АЙКӨРКЕМ ЖАНИБЕКҚЫЗЫ.

Баланың туған жылы, күні : 07.05.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді:ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру, жүгіру,лақтыру,секіру,тепе-тендікті сақтау.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: <i>қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді</i> тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: <i>ішінара қуанғанын білдіреді</i>	Шынықтыру шараларын дұрыс жасауды жетілдіру.	Спорттық жаттығулар,қимылдық ойындарды дұрыс ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетіуді және атауды қалыптастыру.	Ертегінің мазмұнын түсінуді және қысқа ертегілердің мазмұнын айтуды үйретуді қалыптастыру.	Құрдастармен тілдік қарым-қатынасқа түсу дағдыларын дамытуды қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға <i>заттарды орналастыруды дағдыландыру.</i> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыруды жалғастыру.	Заттардың санын ажыратуды қалыптастыру.	Үй құстары,үй жануарларының ерекшеліктерін атай білуді дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде алақанмен жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету:	Түрлі пішіндерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Мүсіндеу техникасын,музыка сипатына қозғалу біліктерін дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруіуге, өзін айнадан ,фотосуреттерден тануға баулу.	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изеуді , қолын бұлғаудыды: <i>жақын адамдарын жақсы көреді.</i> жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салыуды үйрету: өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тани білуді дамыту.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ШАРАПБАЕВ МУСТАФО КАМИЛЖАНОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 19.04.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»;І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдылары тазалықты сақтауға қалыптастыру. Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларын дұрыс жасауды жетілдіру.	Спорттық жаттығулар,қимылдық ойындарды дұрыс ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен үлкендерге өтініш білдіруді дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуды,еліктеу сөздерін анық айтуға дағдыландыру. <i>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру.</i>	Ертегінің мазмұнын түсінуді және қысқа ертегілердің мазмұнын айтуды үйретуді қалыптастыру.	Құрдастармен тілдік қарым-қатынасқа түсу дағдыларын дамытуды қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптасыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды <i>дұрыс</i> топтастыру.. <i>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.</i>	Заттардың санын ажыратуды қалыптастыру.	Үй құстары,үй жануарларының ерекшеліктерін атай білуді дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді қалыптастыру ,қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алуды үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Мүсіндеу техникасын,музыка сипатына қозғалу біліктерін дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым -қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу.	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру,өзін айнадан және фотосуреттерден , ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді , олардың аттарын толық айтуды үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға қалыптастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тани білуді дамыту.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә АЛИШЕР СУМАЙЯ СУННАТИЛЛАҚЫЗЫ.

Баланың туған жылы, күні : 01.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келедіІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»;І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Жаттығу жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті,спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынадыру. Допты нысанаға лақтыруға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгертуді жалғастыру. Допты нысанаға лақтыруды үйреуді жалғастыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Баланың даму деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды жалғастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға қалыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйретуді жалғастыру. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындаға талпынысын жалғастыру.	Баланың даму деңгейі «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан,таныс заттарды тануды дамыту	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыруды дамыту.	Баланың даму деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға өз ойын жеткізе білуге қалыптастыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жалғасыру. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды дамыту.	Баланың даму деңгейі «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуды үйрету. Басқа балалармен бірге, ойнауға үйрету.	Құрдастарымен бірге ,қуана ойнауды қалыптастыру. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Баланың даму деңгейі «орташа»
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә АБДУВАЛИЕВ АБДРАХМАН ИЛЬХОМОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 10.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау,	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге мән бермейді. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу қызығушылығын арттыру.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінбейді.Сөз тындау дағдысын дамыту.	Сөз тындау дағдысын дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Заттармен әртүрлі әрекеттер <i>орындауға талпындыру</i> ; түсі, өлшемі бойынша заттарды <i>ажыратуды қалыптастыру</i> ..	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тану тапынысын дамыту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды қалыптастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытыуды қалыптастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә СУЛТАНБАЕВ МУХАММАДАЛИ ЭЛДОРОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 09.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру, жүгіру,лақтыру,секіру,тепелендікті сақтау.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: <i>қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: ішінара қуанғанын білдіреді</i>	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетіуді және атауды қалыптастыру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға <i>заттарды орналастыруды дағдыландыру.</i> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыруды жалғастыру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде алақанмен жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету:	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруіуге, өзін айнадан ,фотосуреттерден тануға баулу.	Өзіне жақын адамдарға күлімсiрейдi, басын изеудi , қолын бұлғаудыды: <i>жақын адамдарын жақсы көредi.</i> жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салыуды үйрету: өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә РАХЫМЖАНОВА ИМОНА ОРТЫКАЛИЕВНА.

Баланың туған жылы, күні : 19.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Ойын түріндегі жаттығуларды жасау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту: Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып өзін ретке келтіруді жалғастыру:	Белгі бойынша тоқтап жүруді қалыптастыруды дамыту.	Жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендердің нұсқаулығын орындай білуді қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін түсініп, екі сөзден тұратын сөйлемді <i>түсініп, толық айта алуға ынталандыру.</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімін білуді дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер жайлы білімдерін дамыту.	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды,заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгерту.	Іс-әрекет орындауда қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықты алақанда домалата білуді қалыптастыру.	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық дамыту:	Қағаз бетін бағдарлауды дамыту. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту.	Қағаз бетіне ашық түсті дақтарды түсіруді қалыптасытру.
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнауға, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылаға баулу.	Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуды: мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасу, қоштасуды, алғыс айтуды меңгерту.	құрдастарымен бірге ойнай қуана ойнауға қалыптастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайду, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды жетілдіру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә РАЗАКОВА МУСЛИМА РУСТАМОВНА.

Баланың туған жылы, күні : 13.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді:ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Ересектердің көмегімен өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. заттардың арасымен жүруді. <i>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.</i>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым тақпақтар,өлеңдер тыңдауды,түсінуді дамыту.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, атап айтуға дағдыландыру.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға меңгерту.	Сөзбен немесе сөз тіркестерімен өтініш білдіруді дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектермен бірге қарапайым құрылысты құрастыра білуді дамыту.	Үлгігі сүйеніп тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Төрт түсті ажыратуды дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен, сызықтар мен жақпаларды дұрыс салуға дағдыландыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату дағдысын жетілдіру.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды қатыптастыру.	Ойын әрекеттерін музыка сүйемелдеумен орындауды қалыптасытру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің дұрыс немесе дұрыс емес , жақсы немесе жаман түсінігін қалыптастыру.	Мінез-құлдық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасу, қоштасу, алғыс айту: құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытуды жалғастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге елікттуді қалыптастыру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінігін қалыптастыру ,

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә КАБЫЛОВ УМАР АВАЗБЕКОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 18.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді:ІІІдеңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын <i>меңгерген ,өзіне-өзі қызмет көрсетуді жал,астыру.</i>	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды <i>біледі, айтуды жалғастыру.</i>	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дамыту.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біліуді жалғастыру, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен қызығушылықпен ойнайды меңгерту.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын қимылмен орындай білуді қалыптастыру.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дамыту.Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік,көше ,жол туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтуға дағдыландыру: өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі: кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін тануды жалғастыру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә САТИМБАЕВА ЗИЙНАТ ЗУХРИДДИНОВНА.

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды меңгерту..	Белгі бойынша тоқтап жүруді қалыптастыруды дамыту.	Жүгіру дағдысын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді дамыту.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету . Сөздерді біледі сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді атауға үйрету;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға дағдыландыру.	Өлеңді жатқа айту дағдысын қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкендердің көмегімен шағын құрылыс құрастыра білуді дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгерту.	Жасалынған құрылыстарды атауды қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын қимылмен орындай білуді қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді жетілдіру. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру.	Қағаз бетін бағдарлауды дамыту. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту.	Ересектер көрсеткен қимылдарды жасай алу дағдысын дамыту
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, көмектесуге дағдыландыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсінігін қалыптастыру.	құрдастарымен бірге ойнай қуана ойнауға қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипттауды <i>жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білуді дамыту.</i>

Ескерту:*Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ОРАЗБАЙ АЙСҰЛТАН БЕКЗАТҰЛЫ.

Баланың туған жылы, күні : 05.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Өз-өзіне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырата білуді дамыту.	Өзінің жақын адамдарынң есімін білуді дамыту	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды тану дағдыларын дамыту.	Іс-әрекет орындауда қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дамыту	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру	Қағаз бетіне ашық түсті дақтарды түсіруді қалыптасытру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажырату мен айтуды,олшрдыі мінез құлқына , сыртқы түріне назар аудартыуды дамыту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайду, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды жетілдіру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----

Ескерту: *Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ШАРАПБАЕВ МУХАММАДАЛИ ШАВКАТОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 30.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгеру	Ерсектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуды қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Өз тұрғын үй бөлмелерін атауды,бөлме ішін бағдарлауды дамыту.	Сөзбен немесе сөз тіркестерімен өтініш білдіруді дамыту	Кейбір жануарлардың аттарын білуге, ажыратуға дағдыландыру	Сөзбен немесе сөз тіркестерімен өтініш білдіруді дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарларды сурет арқылы танып білуді дамыту.	Төрт түсті ажыратуды дамыту	Заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту	Төрт түсті ажыратуды дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын әрекеттерін музыка сүйемелдеумен орындауды қалыптасытру	Күнделікті музыкаға сәйкес би қимылдарын жасауға қалыптастыру	Ойын әрекеттерін музыка сүйемелдеумен орындауды қалыптасытру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Дәмі сыртқы ажыратуға және атауды меңгерту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсігін қалыптастыру ,жетілдіру. <i>Ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру дағдысын қалыптастыру.</i>	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсігін қалыптастыру
Ескерту: <i>Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ШАРАПБАЕВ МУХАММАД КАМИЛЖАНОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 07.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Жаттығуларды ойын арқылы жасау дағдысын қалыптастыру	Жүгіру дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Коммуникативтік дағдылары	Түсі,атауы бойынша таным заттарды топтастыру.	Өлеңді жатқа айту дағдысын қалыптасыту	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи зат құбылыстарын атауды дамыту.	Жасалынған құрылыстарды атауды қалыптастыру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапыстырудың қарапайым тәсілдерімен жасауға қалыптастыру.	Ересектер көрсеткен қимылдарды жасай алу дағдысын дамыту	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен келісіп ойнауды,бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне бірге өуануға қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипттауды <i>жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білуді дамыту.</i>	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ӘБДІРӘСІЛ ӘНЕЛ МАҚСАТҚЫЗЫ.

Баланың туған жылы, күні : 09.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Заттардың бойымен, астымен енбектеуді ,ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Коммуникативтік дағдылары	Түсі,атауы бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту.	Кейбір жануарлардың аттарын білуге, ажыратуға дағдыландыру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерді айтуды дамыту.	Заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу.	Күнделікті музыкаға сәйкес би қимылдарын жасауға қалыптастыру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануды дамыту.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә МАМАТАЛИЕВА ТАСКИНА МАМЫРЖАНОВНА.

Баланың туған жылы, күні : 13.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Жаттығуларды ойын арқылы жасау дағдысын қалыптастыру.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды эмоционалды көңіл-күйде болуға дағдыландыру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым әңгімелер,өлеңдер,тақпақтар ды тыңдау білуін дамыту.	Тыңдалым дағдысын қалыптастыру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Үлгігі сүйеніп тапсырмаларды орындай алу дағдысын қалыптасытру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланеграфта (сызықтар мен шаршыда)қағаз бетіне қою,а және құрастыруды дамыту.	Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптасытру	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын дамыту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	Бағдарламаны толық меңгерді.	-----
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә СУЛТАНБАЕВА ЯСМИНА САРДОРОВНА.

Баланың туған жылы, күні : 12.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Балабақшадан шығып кетті	Балабақшадан шығып кетті
Коммуникативтік дағдылары		Кейбір жануарлардың аттарын білуге, ажыратуға дағдыландыру	Балабақшадан шығып кетті	Балабақшадан шығып кетті
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту	Балабақшадан шығып кетті	Балабақшадан шығып кетті
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Күнделікті музыкаға сәйкес би қимылдарын жасауға қалыптастыру	Балабақшадан шығып кетті	Балабақшадан шығып кетті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінігін қалыптастыру.	Балабақшадан шығып кетті	Балабақшадан шығып кетті

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ҚҰРАЛБАЙ АЙАРУ БӨРІХАНҚЫЗЫ.

Баланың туған жылы, күні : 08.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Қимылды үйлестірудің бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Секіру, еңбектеу дағыдысын дамытуды қалыптасытру	Өз-өзіне қызмет көрсету, заттар арасынан еңбектеп өту икемділігін дамытуды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ресектермен тиімдік қарымқатынас жасауды дамыту	Кейбір жануарлардың аттарын білуге, ажыратуға дағдыландыру	Ертегідегі таныс кейіпкерлердің дауысын, қимылын атай, айта алуды жетілдіру	Сөздік қорын дамытуды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрлыстарды құрастыра білуге дағдыландыру	Заттарды ортақ белгісі арқылы топтастыруды дамыту	Заттарды түрі, түсі, көлемі бойынша адытрату, топтасытруды меңгерту	Кейбір өсімдіктерді, құстарды, жануарлардың өздеріне тән ерекшеліктері туралы айтуын қалыптасытруды жалғасытру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуге қалыптастыру	Күнделікті музыкаға сәйкес би қимылдарын жасауға қалыптастыру	Қағаз бетінде симметриялық сызықтар салу дағдысын жетілдіру	Ересектердің нұсқаулығын тыңдау, бірге ән айтуды дамытуды жалғастыру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне өарап отырған басқа ересектерді тануға олардың аттарын атауға дағдыландыру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінігін қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін жетілдіру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуан білуді дамыту.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә ВАЛИЖАНОВ УСМАН ШАХБОЗОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 31.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Заттар арасынан еңбектеу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту	-----
Коммуникативтік дағдылары		Әр түрлі өлшемдегі сөздерді орнымен қолдану дағдысын жетілдіру	Ертегідегі таныс кейіпкерлердің дауысын, қимылын атай, айта алуды жетілдіру	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылыс заттарды түрі, көлемі бойынша орналастыру дағдысын жетілдіру	Заттарды түрі, түсі, көлемі бойынша адытрату, топтасытруды меңгерту	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым композицияларды орналастыруды қалыптастыру	Қағаз бетінде симметриялық сызықтар салу дағдысын жетілдіру	-----
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып: оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жетілдіру.	-----

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә РАХЫМЖАНОВ МУХИДДИН ХУСНИДДИНОВИЧ.

Баланың туған жылы, күні : 26.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Таңғы жаттығуды педагогпен бірге қайталау арқылы орындауды қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	Балабақшадан босатылды.	Балабақшадан босатылды.
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне қатысты киімдерін, жиһаз, ыдыстарды білу дағдысын дамыту	Қайталап айту, күнделікті тілдік қарым-қатынас барысында сұрау, өтініш айта алу дағдыларын дамыту	Балабақшадан босатылды.	Балабақшадан босатылды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрлыстарды құрастыра білуге дағдыландыру	Айналасындағы кеңістіктегі заттарды табуға дағдыландыру	Балабақшадан босатылды.	Балабақшадан босатылды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуге қалыптастыру	Қағаз бетіне алақанмен сурет салуын қалыптастыру	Балабақшадан босатылды.	Балабақшадан босатылды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытуды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып: оларды жақсы көруді, сипаттауды меңгерту.	Балабақшадан босатылды.	Балабақшадан босатылды.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә АҚРАМОВА МАСТУРА НАРБАЕВНА.

Баланың туған жылы, күні : 02.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Жол» бөбекжай балабақшасы

Топ. «Көгершін»жіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Секіру дағдысын жетілдіру.	Қимылды үйлестірудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын дұрыс жасауды жетілдіру.	Спорттық жаттығулар,қимылдық ойындарды дұрыс ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалым дағдысын дамыту	Қайталап айту, күнделікті тілдік қарым-қатынас барысында сұрау, өтініш айта алу дағдыларын дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінуді және қысқа ертегілердің мазмұнын айтуды үйретуді қалыптастыру.	Құрдастармен тілдік қарым-қатынасқа түсу дағдыларын дамытуды қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи құбылыстарды атай білуге үйрету	Айналасындағы кеңістіктегі заттарды табуға дағдыландыру	Заттардың санын ажыратуды қалыптастыру.	Үй құстары,үй жануарларының ерекшеліктерін атай білуді дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес билеуді қалыптастыру.	Қағаз бетіне алақанмен сурет салуын қалыптастыру	Түрлі пішіндерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Мүсіндеу техникасын,музыка сипатына қозғалу біліктерін дамытуды жалғастыру.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуде және оларды суреттен тануды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып: оларды жақсы көруді, сипаттауды меңгерту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды дамытуды жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

